|  |
| --- |
| Les mois et les saisons |
|  |

|  |
| --- |
| V tejto lekcii sa študenti budú ďalej učiť opisovať počasie. Naučia sa tiež názvy mesiacov a ročných období. |

Objectifs lexicaux: les mois de l'année, les saisons de l'année

Méthodes: collective, individuelle, déductive, active

Formes de travail: individuel, à deux, collectif

Durée: 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Posez plusieurs questions à vos élèves, par exemple : Il y a du soleil aujourd'hui? Pleut-il ? Le ciel, est-il couvert ou dégagé ?

**Ex. 5, page 69** - Les élèves travaillent à deux. Une personne choisit une photo et décrit à son camarade de classe le temps qu'il fait. Celui-ci devine de quelle photo il s'agit. Faites reprendre l’exercice pour que les élèves changent de rôle.

Ensuite, présentez les objectifs de la leçon.

Écrivez le nom d’une saison de l’année au tableau et demandez aux élèves quelle est sa signification, puis combien de saisons il y a. Les élèves lisent les noms des saisons et quatre personnes décrivent le temps qu'il fait en en Slovaquie au printemps, en été, en automne et en hiver.

**Ex. 6, page 69** – Expliquez le sens du mot « mois » et demandez combien de mois il y a dans l’année. Les élèves lisent d’abord les noms des mois, puis les mettent dans l’ordre chronologique. Faites la correction ensemble.

**Ex. 7, page 69** – Les élèves lisent les descriptions des saisons. Demandez aux élèves d’associer les photos aux descriptions.

**Ex. 8, page 70** – Demandez à vos élèves d’écouter trois personnes - du Québec, de la Guadeloupe et de la République Démocratique du Congo qui vont parler des saisons et de la météo de leurs pays. Les élèves lisent les questions et, après avoir écouté l'enregistrement, ils notent les réponses dans leurs cahiers.

Demandez à plusieurs personnes quelle est leur saison préférée et ce qu’elles font ensuite.

**Ex. 10, page 70** – Les élèves écrivent dans des cahiers ce que Pauline fait en été et en hiver. Ensuite, corrigez les travaux des élèves.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices: Ex. 6-7 / 146-147.